**... / … / 2025**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 1)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | GEZEGENİMİZİ TANIYALIM |
| **KONU** | **Dünya’mızın Şekli**  \*Dünya’mızın Şekli Neye Benzer?  \*Dünya’mızın Katmanları |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.1.1.1. Dünya’nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.  F.3.1.1.2. Dünya’nın şekliyle ilgili model hazırlar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Üzerinde yaşadığımız bu gezegen hakkında neler bildikleri, Dünya’nın şeklinin nasıl olduğu, Dünya’nın iç kısmında neler bulunduğu hakkında fikirleri sorgulanır. 2. Hazırlanan PowerPoint sunu ile konu işlenir. 3. (Sayfa 17) Uygulama etkinliği yapılır. Sorular cevaplanır. 4. (sayfa 18-19) Görseller ve bilgilendirici metin üzerinden konu kavratılır. 5. (Sayfa 20) Düşünelim bulalım etkinliği yapılır. 6. (Sayfa 21) Uygulama etkinliği yapılır. 7. Dünya’nın şekli incelenir. 8. (Sayfa 22-23) Dünya’nın katmanları incelenir-anlatılır. 9. (Sayfa 24) Uygulama etkinliği yapılır. Sorular cevaplanır. 10. (Sayfa 25) Düşünelim bulalım etkinliği yapılır. Edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 20-25) Düşünelim bulalım etkinliği yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Dünya’nın şekli ile ilgili geçmişteki görüşler belirtilir.  Dünya’nın katmanlardan oluştuğuna değinilir. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**